

Specifikace bodového hodnocení dle jednotlivých hodnotících kritérií 2024	
Dotační program	Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání
Číslo dotačního programu	24SMV01
Účel	Polytechnická výchova a vzdělávání a podpora digitalizace vzdělávání
Základní hodnotící kritérium	Kvalita zpracování projektu a koncepčnost aktivit (cíle a důvody podpory, konkrétnost, koncepční začlenění aktivit v rámci organizace)
5 bodů	3 započtená splnění parametrů
4 body	2,5 započtených splnění parametrů
3 body	1,5 - 2 započtená splnění parametrů
2 body	1 započtené splnění parametrů
1 bod	0 - 0,5 započtených splnění parametrů
0 bod	neuděluje se

Každý z posuzovaných parametrů je možné splnit/splnit částečně/nesplnit. Za splnění se započte 1, za splnění částečné 0,5 a za nesplnění 0.

Bodové hodnocení kritéria se pak odvíjí od součtu započtených splnění. Částečné splnění znamená, že ne všechny podmínky daného parametru byly splněny.

Parametr	Podmínky splnění
cíle a důvod podpory	specifikace cílů, kterých chce žadatel dosáhnout, a soulad s důvody peněžní podpory dle podmínek dotačního programu
konkrétnost	konkrétnost popisu realizovaných aktivit a celého projektu
koncepční začlenění aktivit v rámci organizace	popis začlenění a provázanosti aktivit projektu s celkovou koncepcí organizace
Počet započtených splnění: 0 - 3	

Specifikace bodového hodnocení dle jednotlivých hodnotících kritérií 2024	
Dotační program	Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání
Číslo dotačního programu	24SMV01
Účel	Polytechnická výchova a vzdělávání a podpora digitalizace vzdělávání
Základní hodnotící kritérium	Kvalita rozpočtu (ekonomické využití finančních prostředků, přiměřenost výdajů a účelnost jejich využití, zdroje a výše spolufinancování)
5 bodů	Výdaje uvedené v rozpočtu projektu jsou přiměřené a účelné, jednotlivé položky rozpočtu jsou konkrétně vyčísleny, podíl ostatních zdrojů (mimo dotaci kraje) činí nejméně 40 % uznatelných výdajů projektu.
4 body	Výdaje uvedené v rozpočtu projektu jsou přiměřené a účelné, jednotlivé položky rozpočtu jsou konkrétně vyčísleny, podíl ostatních zdrojů (mimo dotaci kraje) činí nejvýše 39,99 % uznatelných výdajů projektu.
3 body	Výdaje uvedené v rozpočtu projektu jsou přiměřené a účelné, jednotlivé položky rozpočtu nejsou konkrétně vyčísleny, podíl ostatních zdrojů (mimo dotaci kraje) činí nejvýše 39,99 % uznatelných výdajů projektu.
2 body	Výdaje uvedené v rozpočtu projektu jsou nepřiměřené a/nebo neúčelné, jednotlivé položky rozpočtu nejsou konkrétně vyčísleny, podíl ostatních zdrojů (mimo dotaci kraje) činí nejvýše 39,99 % uznatelných výdajů projektu.
1 bod	Výdaje uvedené v rozpočtu projektu jsou nepřiměřené a/nebo neúčelné, jednotlivé položky rozpočtu nejsou konkrétně vyčísleny, podíl ostatních zdrojů (mimo dotaci kraje) činí pouze 30 % uznatelných výdajů projektu.
0 bod	Neuděluje se

Specifikace bodového hodnocení dle jednotlivých hodnotících kritérií 2024	
Dotační program	Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání
Číslo dotačního programu	24SMV01
Účel	Polytechnická výchova a vzdělávání a podpora digitalizace vzdělávání
Základní hodnotící kritérium	Naplnění priorit programu
5 bodů	Naplnění všech priorit programu
4 body	Naplnění dvou priorit programu
3 body	Naplnění nejvyšší priority programu
2 body	Naplnění vysoké priority programu
1 bod	Naplnění střední priority programu
0 bod	Nenaplnění žádných priorit programu

Priority dotačního programu dle podmínek stanovených vyhlášením	
nejvyšší	vzdělávání pedagogů vedoucí k efektivnímu využívání vybavení podporujícího rozvoj polytechnického myšlení, tvořivosti a kompetencí dětí, žáků a studentů nebo výukového software
vysoká	projekty zahrnující pořízení vybavení pro polytechnické vzdělávání v předškolním vzdělávání
střední	projekty podporující rozvoj podmínek pro vzdělávání v základních školách s ročníky pouze 1. stupně

Specifikace bodového hodnocení dle jednotlivých hodnotících kritérií 2024	
Dotační program	Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání
Číslo dotačního programu	24SMV01
Účel	Polytechnická výchova a vzdělávání a podpora digitalizace vzdělávání
Základní hodnotící kritérium	Dosah a rozsah projektu (velikost cílové skupiny – počty dětí/žáků/pedagogů, rodiče/veřejnost, dosah – škola/obec/okres/kraj)
5 bodů	3 započtená splnění parametrů
4 body	2,5 započtených splnění parametrů
3 body	1,5 - 2 započtená splnění parametrů
2 body	1 započtené splnění parametrů
1 bod	0 - 0,5 započtených splnění parametrů
0 bod	neuděluje se

Každý z posuzovaných parametrů je možné splnit/splnit částečně/nesplnit. Za splnění se započte 1, za splnění částečné 0,5 a za nesplnění 0.

Bodové hodnocení kritéria se pak odvíjí od součtu započtených splnění. Částečné splnění znamená, že ne všechny podmínky daného parametru byly splněny.

Parametr	Podmínky splnění
velikost cílové skupiny základní	uvedení předpokládaných počtů podpořených dětí/žáků a pedagogů
velikost cílové skupiny rozšířená	zahrnutí rodičů a mimoškolní veřejnosti do projektu
dosah nad rámec školy	dosah na území obce, okresu i celkokrajský dosah
Počet započtených splnění: 0 - 3	

Specifikace bodového hodnocení dle jednotlivých hodnotících kritérií 2024	
Dotační program	Rozvoj podmínek pro vzdělávání – Inovace ve vzdělávání
Číslo dotačního programu	24SMV01
Účel	Polytechnická výchova a vzdělávání a podpora digitalizace vzdělávání
Základní hodnotící kritérium	Posouzení regionálního významu projektu (dle priorit vedení kraje)
5 bodů	mimořádně důležité – projekty unikátní svým obsahem, zaměřením, či dopadem
4 body	neuděluje se
3 body	důležité – projekty přínosné svým obsahem, zaměřením, či dopadem
2 body	neuděluje se
1 bod	projekt má omezený význam
0 bod	neuděluje se