**INFORMACE O SUPERVIZI**

Supervize je jednou z forem podpory (nejen) pro pedagogické pracovníky. Ve školství je stále více pedagogy využívána pro osobnostně profesní růst. Jde o způsob práce, kdy supervizor, odborník vyškolený k poskytování supervize, konzultuje s pracovníky jejich otázky, témata, problémy. Ty mohou být zaměřené na obsah práce, dovednosti nebo procesní otázky, zahrnující také vztahově-profesní oblast. Supervizor by měl zajistit bezpečný čas a prostor, ve kterém mohou supervidovaní účastníci zkoumat obsah a proces své práce, nahlédnout na svou pracovní roli, uvědomit si své potřeby a zejména reflektovat dopad své práce na žáky.

Práce školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa a speciálního pedagoga je ve škole specifická, tito pracovníci se v rámci své pracovní role setkávají s problémy a potřebami žáků, které řeší. Proto je supervize nabízena nyní nejen školám, ale také zvlášť právě těmto pedagogickým pracovníkům. Vzhledem k tomu, že tato supervize bude poskytovaná pracovníkům z různých škol, bude zaměřená zejména kazuisticky, na problémy spojené s konkrétními případy a situacemi, které účastníci představí. Benefitem pro účastníky bude nejen možnost konzultovat pracovní případy se supervizorem, ale také sdílet dobrou praxi s kolegy z jiných škol.

Dále bude nabízeno financování supervize pedagogickým týmům škol, ve kterých může být potenciálně zvýšené rizikové chování žáků.

Pedagogičtí pracovníci mohou skrze supervizi získat nadhled a odstup od práce a pohlédnout tak na ni z různých úhlů, zvýšit svou jistotu, řešit pracovní problém s odborníkem, získat informace od kolegů a příklady dobré praxe, případně zlepšit své organizační kompetence nebo jiné dovednosti. Cílem supervize je větší profesní spokojenost pracovníků a zejména bezpečná a efektivní práce s dětmi. Pravidelná supervize může být pro pedagogické pracovníky určitý druh psychohygieny a prevencí syndromu vyhoření.